

Татарстан Республикасы  
Кукмара муниципаль районны муниципаль  
бюджет гомууми белем учреждениесе  
«Ядегәр авылы Г.Г.Гарифуллин исемендәгә  
урта гомууми белем бирү мәктәбә»  
Мәктәп ур., 11а, Ядегәр авылы, 422124  
Тел: (884364) 35-5-47  
E-mail: [kuk\\_sch\\_yadig@mail.ru](mailto:kuk_sch_yadig@mail.ru)  
<http://edu.tatar.ru/kukmor/yadyger/sch>  
ОГРН 1021607753573  
ИНН/КПП 1623005908/162301001



Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа  
им.Г.Г.Гарифуллина с.Ядыгер» Кукморского  
муниципального района  
Республики Татарстан  
ул.Школьная, 11а, с.Ядыгер, 422124  
Тел: (884364) 35-5-47  
E-mail: [kuk\\_sch\\_yadig@mail.ru](mailto:kuk_sch_yadig@mail.ru)  
<http://edu.tatar.ru/kukmor/yadyger/sch>  
ОГРН 1021607753573  
ИНН/КПП 1623005908/162301001

Исх. № 8 от «24» января 2024 года

## Уважаемые педагоги, студенты, обучающиеся!

Приглашаем Вас принять участие в работе **VII Республикаских научно-исследовательских чтений учащихся и студентов имени Габдулхака Каюмова «Эзләнүләр аша камиллеккә»**, посвящённых Году Семьи в России и Году научно-технологического развития в Республике Татарстан, которая проводится 29 марта 2024 г. совместно с Казанским федеральным университетом и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им. Г.Г.Гарифуллина с.Ядыгер» Кукморского муниципального района.

Для участия в Чтениях приглашаются обучающиеся IV–XI классов общеобразовательных организаций муниципальных районов, студенты высших учебных заведений и педагоги образовательных учреждений Республики Татарстан. Заявки на участие, исследовательские и проектные работы необходимо направить на электронные адреса, указанные в приложении с пометкой «Чтения» с указанием фамилии автора в срок до **23 марта 2024** года.

Место проведения Чтений: МБОУ «СОШ с. Ядыгер» Кукморского муниципального района Республики Татарстан (422124, Республика Татарстан, Кукморский муниципальный район, с. Ядыгер, ул. Школьная, дом 11а).  
Телефоны для справок: 8(84364)35-5-77, 35-5-47 (МБОУ «СОШ с. Ядыгер»), 89083393969 – Рамис Расимович Нуриев (директор ОУ), 89063222832, 89393969318 – Гамиля Магсумовна Габбасова (заместитель директора по учебной работе), 89083401408–Айгуль Ильгизаровна Яббарова (заместитель директора по воспитательной работе)

Приложение: на 12 л. в 1 экз.

Директор школы:

Р.Р.Нуриев



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении VII Республиканских научно-исследовательских чтений учащихся, студентов и педагогов имени Габдулхака Каюмова “Эзләнүләр аша камиллеккә”, посвящённых Году Семьи в России и Году научно-технологического развития в Республике Татарстан**

#### **Общие положения**

VII Республиканских научно-исследовательских чтений учащихся, студентов и педагогов имени Габдулхака Каюмова “Эзләнүләр аша камиллеккә”, посвящённых Году Семьи в России и Году научно-технологического развития в Республике Татарстан (далее – Чтения)

Чтения проводятся ежегодно в честь признания заслуг уроженца села Ядыгер – просветителя Габдулхака Каюмова и для увековечения его памяти в соответствии с планом работы МБОУ «СОШ с. Ядыгер» Кукморского муниципального района Республики Татарстан.

VII Республиканские научно-исследовательские чтения учащихся, студентов и педагогов имени Габдулхака Каюмова “Эзләнүләр аша камиллеккә” проводятся в рамках реализации Республиканского плана основных мероприятий по проведению Года Семьи в России и Года научно-технологического развития в Республике Татарстан в 2024 году и согласно программе ОУ.

#### **Цели и задачи Чтений**

Целью Чтений является привитие навыков исследовательской деятельности у школьников, студентов в различных областях знаний, поиск перспективных подходов для проявления и развития личности в условиях реализации федеральных государственных стандартов, развитие эффективной системы духовно-нравственного воспитания, повышение профессионального уровня педагогов.

Задачи Чтений:

- ознакомление обучающихся, студентов и педагогов с жизнедеятельностью Габдулхака Каюмова и популяризация его творчества;
- привлечение внимания к проблеме семьи в России и научно-технологическому развитию Республики Татарстан в рамках Года Семьи в России и Года научно-технологического развития в Республике Татарстан;
- приобщение школьников, студентов и педагогов к духовным ценностям, к традициям национальной культуры, языку;
- стимулирование исследовательской, практической и творческой деятельности школьников, студентов и педагогов в разных областях знаний;
- создание условий для творческой самореализации и профессионального самоопределения учащихся, воплотивших свои знания и способности в реальных проектах;

- формирование социально-активной жизненной позиции у подрастающего поколения;
- формирование национального самосознания и воспитание патриотических чувств;
- развитие интереса обучающихся к изучению культурно-исторического наследия народов Поволжья;
- формирование преемственности образовательных программ в системе школа-вуз;
- выявление передового педагогического опыта, содействие его внедрению в образовательный процесс.

### **Организаторы Чтений**

Организаторами Чтений выступают:

- Казанский (Приволжский) федеральный университет;
- Исполнительный комитет Кукморского муниципального района Республики Татарстан;
- Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района Республики Татарстан;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им.Г.Г.Гарифуллина с.Ядыгерь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан.

### **Участники Чтений**

Участниками являются обучающиеся IV –XI классов общеобразовательных организаций муниципальных районов, студенты высших учебных заведений, а также педагоги ОУ Республики Татарстан.

Предметно-тематические направления:

Для учащихся начальных классов:

- конкурс проектных работ “Моя семья” (работы, связанные с составлением родословной, не рассматриваются)

Для учащихся V-XI классов и студентов:

- русская филология (русский язык (все аспекты), русская литература (классическая и современная), культура речи, иностранные языки);
- татарская филология (татарский язык (все аспекты), татарская литература (классическая и современная), культура речи);
- естественно-научное направление (исследования в области математики, физики, химии, биологии);
- «Моё счастливое будущее» (бизнес-планы, проекты для малого бизнеса, декоративно-прикладное искусство, техническое творчество);
- краеведение (история села, семьи).

Для педагогов:

- “Школа современного учителя” – авторские материалы, включающие в себя банк заданий (не менее 5) и критерии их проверки по функциональной грамотности, а также пояснительную записку к ним (приложение 3)

**Критерии оценивания работ на заочном туре (для обучающихся и студентов):**

- актуальность поставленной исследовательской задачи (не более 5 баллов);
- степень знакомства с современным состоянием проблемы (не более 5 баллов);
- оригинальность методов решения задачи, исследования (не более 5 баллов);
- использование знаний вне школьной программы (не более 5 баллов);
- практическое значение результатов работы (не более 5 баллов);
- логика изложения материала (не более 5 баллов);
- степень самостоятельности работы (не более 5 баллов);
- исследовательский, творческий характер работы (не более 5 баллов);
- соблюдение требований к оформлению работы, грамотность (не более 5 баллов).

**Критерии оценивания работ на заочном туре (для педагогов):**

- наличие грамотно оформленной пояснительной записи к банку заданий по читательской, математической или естественно-научной грамотности (не более 3 баллов);
- актуальность, инновационность и оригинальность представляемого материала (не более 3 баллов);
- соответствие предлагаемого материала целевой аудитории (не более 3 баллов);
- степень самостоятельности (的独特性) и творческого подхода при составлении заданий (не более 3 баллов);
- наличие заданий для детей разного уровня обученности (не более 3 баллов);
- наличие критериев оценивания заданий (не более 3 баллов);
- направленность заданий на решение во взаимосвязи задач образования, воспитания и общего развития учащихся (не более 3 баллов);
- методическая ценность представленного материала и возможность его широкого применения (не более 3 баллов)

**Критерии оценивания работ на очном туре:**

- культура выступления (не более 10 баллов);
- ответы на вопросы (не более 5 баллов).

**Условия и порядок проведения**

Описательные работы в виде реферата и научно-исследовательские работы, занимавшие призовые места в других конкурсах (чтениях), а также из сети Интернет не рассматриваются. Коллективные работы не принимаются.

Заявку (по образцу на русском языке, приложение №1), исследовательские, проектные работы (образец титульного листа приложение №2), согласие на обработку персональных данных (приложение №4), а также авторские материалы педагогов (образец оформления приложение №3), статьи для электронного сборника (образец статьи приложение №5) необходимо направить **до 23 марта 2024 года** на электронный адрес руководителям секций с пометкой «Чтения» с указанием фамилии автора, района, названия секции. Участники могут узнать о прохождении **на очный тур, который состоится 29 марта 2024 года**, на сайте МБОУ «СОШ с. Ядыгерь» по адресу: <https://edu.tatar.ru/kukmor/yadyger/sch/page3570550.htm> **26.03.2024 до 12.00 часов.** По итогам VII Республиканских научно-исследовательских чтений учащихся, студентов и педагогов имени Габдулхака Каюмова «Эзлэнүләр аша камиллеккә», посвящённых Году Семьи в России и Году научно-технологического развития в Республике Татарстан планируется издание электронного сборника материалов.

### **Руководители секций:**

Для начальных классов:

- конкурс проектных работ “Моя семья” – Башарова Я.З.; сот. 89393610294, эл. адрес: iska-76@mail.ru

Для учащихся V-XI классов и студентов:

- «Моё счастливое будущее» (бизнес-планы, проекты для малого бизнеса, декоративно-прикладное искусство, техническое творчество) - Гильмуллина Р.Н. сот. 89393041811; эл. адрес: gil.ram.7619@list.ru;

- краеведение (история села, семьи). – Башарова Р.В.; сот. 89393187553; эл.адрес: 2318000104@edu.tatar.ru;

- русская филология – Галимуллина Л.Р.; сот. 89586252902; эл.адрес: 1984lilya@mail.ru;

- татарская филология: Фатыхова Л.Ш.; сот. 89600430556; эл.адрес: 2318000055@edu.tatar.ru

- естественно-научное направление –Файзрахманова Г.З.; сот.89274035636; эл.адрес: [fgulsinaz@mail.ru](mailto:fgulsinaz@mail.ru)

Для педагогов:

- “Школа современного учителя” –Мухаметзянова Л.Х., сот. 89050233105; эл.адрес: muha.l@mail.ru.

Работы принимаются в электронном виде на русском или татарском языках. Текст работы: шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5, объем не менее 8, не более 10 страниц (илюстративные материалы - не более 5 страниц формата А4).

**Требования к оформлению статьи:** объем статьи – не более 5 страниц, шрифт – TIMES NEW ROMAN; формат страницы – А4; кегль – 14; межстрочный интервал – одинарный; абзацный отступ – 1,0 см; параметры страницы – все поля по 2 см. Кавычки оформляются только в виде « ». Приводимые примеры выделяются *курсивом*.

Название статьи – по центру полужирным шрифтом.

Через отступ справа курсивом фамилия и инициалы автора, место работы автора. Ключевые слова (не менее пяти) и аннотации на английском и русском языках (до 500 символов, включая пробелы).

Сноски на литературу – номер источника и страница в квадратных скобках [5, с. 123]; нумерованный список литературы в алфавитном порядке.

Формат названия файла со статьей и заявкой назвать фамилией. *Образец:* Барсукова\_статья. Статьи, которые не соответствуют требованиям, к электронной печати сборника не допускаются. Статьи печатаются на русском и татарском языках. (статьи на татарском языке должны содержать резюме, ключевые слова на татарском, русском и английском языках)

Чтения проводятся **29 марта 2024 года**. Регистрация 8.00-9.00

Регламент выступления: презентация работы - не более 4 минут, обсуждение – не более 2 минут.

Для участия в Чтениях принимаются работы, соответствующие требованиям:

- исследовательский подход при проведении работы и её представлении, структурированность (литературный обзор, обоснование актуальности, постановка цели и задачи, описание методики, анализ экспериментального материала, выводы, список использованной литературы);
- практический или экспериментальный материал, собранный и обработанный с помощью конкретной методики.

### **Финансовые условия**

1.Участие в Конференции бесплатное.

2.Оплата дорожных расходов, питание участников Конференции производится за счет направляющей стороны или собственных средств.

3.Оплата за питание принимается при регистрации.

### **Подведение итогов**

Победители награждаются дипломами I, II, III степени Казанского (Приволжского) федерального университета, всем участникам очного тура выдаются грамоты лауреата. Прошедшем на очный тур, но не участвовавшим в работе конференции, грамоты не выдаются. Для педагогов-участников педагогических направлений, чьи работы не прошли на очный тур, но набрали более 50% от общего числа баллов, предусмотрен электронный сертификат участника. За работы, которые не прошли проверку на оригинальность (менее 20%), сертификаты не выдаются

Контактные телефоны: 8(84364)35-5-77, 35-5-47 (МБОУ «СОШ с. Ядыгерь»), 89083393969 – Рамис Расимович Нуриев (директор ОУ), 89063222832, 89393969318 – Гамиля Магсумовна Габбасова (заместитель директора по учебной работе), 89083401408 – Айгуль Ильгизаровна Яббарова (заместитель директора по воспитательной работе).

**Приложение №1**

**Заявка (для учащихся, студентов)**

Ф.И.О. (полностью) участника	
Тема работы	
Номинация	
Школа (по Уставу, сокращенное наим.), класс	
Адрес (руководителя)	
Телефон (руководителя)	
E-mail (руководителя)	
ФИО руководителя	
Место работы руководителя	

**Заявка (для учителей)**

Ф.И.О. (полностью) участника	
Тема работы	
Номинация	
Место работы (сокращенное наименование ОУ, района (например, МБОУ “СОШ с.Ядыгер” Кукморский муниципальный район)	
Адрес участника	
Телефон участника	
E-mail участника	

## Приложение №2

**Укучылар, студентлар һәм педагогларның  
VII республикада “Эзләнүләр аша камиллеккә” дип исемләнгән  
Каюмов Габделхак фәнни-эзләнү укулары**

Фәнни-эзләнү эшенең темасы:

# **Ядегәр авылы топонимикасы**

Номинация: (исеме языла)

Эшне башкаручы: укучының фамилиясе, исеме, әтисенең исеме, мәктәп исеме  
(уставтагыча, тулысынча, татарча), сыйныфы

Фәнни житәкчесе: житәкченең фамилиясе, исеме, әтисенең исеме, эш урыны  
(уставтагыча, тулысынча, татарча), вазифасы

**VII Республиканские научно-исследовательские чтения  
учащихся, студентов и педагогов имени Габдулхака Каюмова  
«Эзлэнүлэр аша камиллеккэ»**

Тема научно-исследовательской работы:

**Топонимика с.Ядыгерь**

Номинация:

Автор работы: ФИО участника (полностью), наименование школы (по Уставу),  
класс

Научный руководитель: ФИО руководителя, место работы (по Уставу)

2024

## Приложение №3

### **Примерный порядок**

оформления авторских материалов по функциональной грамотности (на примере материала по читательской грамотности)

### **Пояснительная записка**

Пояснительная записка. Пояснительная записка. Пояснительная записка.  
Пояснительная записка. Пояснительная записка. Пояснительная записка.  
Пояснительная записка

Прочитайте текст и выполните задания:

Текст.  
Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.  
Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.  
Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.

### **Задание 1**

Задание. Здание. Задание. Задание. Задание. Здание. Задание. Задание.  
Задание. Задание. Здание. Задание. Задание. Задание. Здание. Задание.  
Задание. Задание.

Критерии оценивания:

Проверяемая группа читательских умений: **нахождение и извлечение информации**

1. информация найдена и извлечена верно
2. информация найдена и извлечена, но допущены ошибки\искажения
3. информация не найдена и\или не извлечена, информация найдена и\или извлечена неверно

### **Задание 2 .....**

Примечание: каждое задание предполагает проверку разных групп читательских умений (извлекать информацию, сопоставлять и сравнивать информацию, интерпретировать информацию и т.д. ) и будет содержать критерии оценивания именно по проверяемой группе.

## Приложение №4

### Согласие на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_,

(ФИО родителя или законного представителя)

паспорт \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_

(серия, номер)

(когда, кем)

(в случае опекунства / попечительства указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство)

(адрес)

даю согласие на обработку персональных данных моего ребенка

(фамилия, имя, отчество ребенка)

паспорт \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_

(серия, номер)

(когда, кем)

(адрес)

оператору Министерства образования и науки Республики Татарстан для участия в конференции.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, школа, класс, домашний адрес, дата рождения, телефон, адрес электронной почты, результаты участия в заключительном этапе конференции.

Оператор имеет право на сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, передачу персональных данных третьим лицам - образовательным организациям, органам управления образованием районов (городов), Министерству образования и науки РТ, Министерству образования РФ, иным юридическим и физическим лицам, отвечающим за организацию и проведение различных этапов конференции, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, следующие персональные данные моего ребенка: фамилия, имя, класс, школа, результат заключительного этапа конференции, а также публикацию в открытом доступе сканированной копии работы.

Обработка персональных данных осуществляется в соответствии с нормами Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Данное Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение 3-х лет.

(личная подпись)

(дата)

## КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ КАК ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Барсукова Е. В., Кузнецова А.А.

Казанский (Приволжский) федеральный университет (г. Казань, Россия)

**Резюме:** Статья посвящена определению роли коммуникативной компетенции в обучении иностранному языку в условиях реализации тенденций современного образования. Приведен анализ ее компонентов, характеризующих иноязычную коммуникативную компетенцию как рабочую систему. Обосновывается значение коммуникативных стратегий для успешного речевого взаимодействия. На основе проведенного исследования автор приходит к выводу, что коммуникативная компетенция представляет собой главную цель обучения иностранным языкам.

**Abstract:** This article is devoted to the definition of communicative competence in foreign language teaching according to the tendencies of modern education. The analysis of structural components of the communicative competence presents it as a working system. The significance of the 'four maxims' in a successful communication is justified. The author concludes that communicative competence is the main goal of foreign language teaching.

**Ключевые слова:** коммуникативная компетенция, компонент, коммуникация, коммуникативные стратегии, обучение иностранному языку.

**Key words:** communicative competence, component, communication, 'four maxims', foreign language teaching.

В последние десятилетия изучение иностранных языков вызывает повышенный интерес. При этом отмечается возрастающая роль, которую играют иностранные языки в осуществлении влияния на сознание и деятельность людей [1, с.12]. Также необходимо учитывать, что знание языков может играть важную роль и давать некоторые преимущества в личной и профессиональной коммуникации.

В результате мировой глобализации и интеграции произошел бурный рост межкультурных контактов во всех сферах нашей жизни: появилось большое разнообразие ситуаций межкультурного общения, таких как учеба в школе и вузе по обмену, стажировке ученых, международные конференции, совместные предприятия, туристические поездки, выставки и т. д. [2, с. 45].

.....  
**Список использованной литературы:**

1. Вятютнев М.Н. Коммуникативная направленность обучения русскому языку в зарубежных школах // Русский язык за рубежом. – 1977. – №6. – С. 38–45.

2. Мильруд Р.П. Методика преподавания английского языка. English Teaching Methodology: учеб. пособие для вузов / Р.П. Мильруд. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2007. – 253 с.